

	UNIVERSIDAD DE CALDAS	
	FORMATO PARA LA ELABORACIÓN DE PLANES DE DESARROLLO ACADÉMICO DE LOS DEPARTAMENTOS	
	CODIGO: R-2616-I-PL-766 R-1026-P-GH-16	VERSION: 2

Fecha de elaboración:

Febrero de 2021

OBJETO DE ESTUDIO DEL DEPARTAMENTO

Los Fundamentos del diagnóstico, la atención y el cuidado integral de las personas y las familias en su continuo vital

MISIÓN

Formar el talento humano en fundamentación clínica y cuidado de la salud, como base para el abordaje integral de los pacientes y la familia, mediante actividades de docencia, proyección e investigación. Facilitar la transición curricular entre la formación básica y la específica, mediante la integración de los conocimientos teóricos y prácticos y promover la humanización de la relación entre el profesional de la salud, el paciente y la familia.

VISIÓN

Para el año 2030, el Departamento Básico Clínico será reconocido a nivel nacional, por su liderazgo académico y el desarrollo de la investigación relacionada con los fundamentos del diagnóstico y el cuidado, así como su responsabilidad social a través de la formación continuada del talento humano en salud, que impacte en la calidad de la atención a la comunidad

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Promover proyectos académicos en torno a los fundamentos clínicos de la atención y el cuidado integral del paciente y su familia
2. Desarrollar líneas de investigación relacionadas con el objeto de estudio del Departamento

3. Establecer relaciones con otros centros de formación en salud del nivel nacional, mediante convenios y programas de intercambio profesoral.
4. Consolidar la interdisciplinariedad alrededor del objeto de estudio del departamento.
5. Fortalecer el centro de simulación clínica para la formación del recurso humano en salud, desde la docencia, la investigación y la proyección.
6. Ampliar el portafolio de educación continuada en las áreas misionales del departamento

ÁREAS ESTRATÉGICAS DE DESARROLLO

1. Fundamentos del Diagnóstico Clínico
2. Fundamentos de atención en Primeros Auxilios y Reanimación
3. Fundamentos del dictamen en Medicina Forense
4. Diagnóstico del Cuidado
5. Fundamentos de Salud Familiar
6. Proceso de Atención de Enfermería
7. Cuidado de Enfermería del adulto
8. Simulación Clínica

PRINCIPIOS ORIENTADORES

- **Universalidad**

Reconocimiento de las individualidades de estudiantes, docentes, pacientes y familias, en cuanto a las potencialidades en el saber, el hacer y el ser en coherencia con la mirada holística del ser humano

- **Integralidad**

Formación del talento humano en salud, teniendo en cuenta el desarrollo humano y el contexto social

- **Interdisciplinariedad**

Promoción del trabajo colaborativo para resolver problemas de salud, cuidado y educación.

- **Excelencia**

Búsqueda continua de elementos que agreguen valor al trabajo de nuestros profesionales en las áreas de la docencia, la investigación y la proyección.

- **Ética**

Coherencia y equilibrio entre el pensamiento y la acción en todos los escenarios académicos en los cuales se interactúa con pacientes, colegas y estudiantes, garantizando el respeto y la inclusión

PERTINENCIA DE LA DOCENCIA DE PREGRADO CON RELACIÓN AL OBJETO DE ESTUDIO *

Las actividades académicas ofertadas por el Departamento Básico Clínico se caracterizan por ser la base del diagnóstico y el cuidado. Se ubican en el momento de integración entre las ciencias básicas y las áreas clínicas. De esta manera, constituyen la base para la atención y el cuidado del individuo y la familia, en las diferentes etapas del ciclo vital.

Esta particularidad de la oferta constituye una oportunidad para apalancar el desarrollo cognitivo, a la vez que las motivaciones de tipo vocacional. El contacto con el paciente y la familia dota de sentido el aprendizaje y promueve el desarrollo de otras esferas, ya que el estudiante pone en práctica sus conocimientos, la capacidad de argumentación, las competencias comunicativas, entre otros.

RETOS EN DOCENCIA EN PREGRADO

- Asignatura de Fundamentos en imágenes diagnósticas
- Profundización en formación e investigación para el cuidado en enfermería
- Profundización en diagnóstico clínico a partir de la integración básico clínica
- Fortalecimiento de las aulas virtuales y desarrollo de objetos virtuales de aprendizaje
- Capacitación docente en simulación clínica para su utilización como estrategia didáctica en la formación del talento humano en salud
- Fortalecimiento del Centro de Simulación Clínica para el desarrollo de escenarios de alta fidelidad
- Diplomado en monitorización de pacientes
- Oferta de la asignatura de primeros auxilios a los diferentes programas de la Universidad
- Curso de SCORE diagnósticos más utilizados en la práctica clínica
- Profundización en enfoque del paciente en estado crítico
- Apoyo al programa de Educación Física, Recreación y Deporte, en los fundamentos del diagnóstico de alteraciones cardiorespiratorias, signos vitales, para la realización de actividad física segura
- Texto para el área de Cuidado Básico en Enfermería
- Texto de primeros auxilios
- Texto Lecciones de semiología geriátrica
- Reestructuración de la asignatura de semiología pediátrica, de acuerdo con el incremento de un crédito aprobado

PERTINENCIA DE LA DOCENCIA DE POSGRADO CON RELACIÓN AL OBJETO DE ESTUDIO

Actualmente el Departamento Básico Clínico no tiene posgrados

RETOS EN DOCENCIA EN POSGRADO

Especialización en Educación en Ciencias de la Salud

Incorporación de un componente de semiología en las especializaciones médicas y quirúrgicas, como parte del curso introductorio de los posgrados

Cualificación de docentes del Departamento para el apoyo a las especializaciones médicas, quirúrgicas y de enfermería

PERTINENCIA DE LOS PROCESOS INVESTIGATIVOS DEL DEPARTAMENTO (Grupos, Líneas, Proyectos y Semilleros)

El Departamento Básico Clínico fue creado a partir de reestructuración y división del Departamento Clínicoquirúrgico. De acuerdo con el objeto de estudio, en la primera etapa desde su creación, la mayoría de los docentes adscritos, tenían formación en pregrado de medicina y enfermería y sólo cuatro docentes de planta. Por esta razón, las actividades del Departamento estaban centradas en la docencia. A través de los años, el Departamento Básico Clínico se ha ido consolidado y se ha incrementado la formación posgraduada de sus docentes, lo que permite el desarrollo del eje de investigación.

El Departamento Básico Clínico tiene el grupo de investigación en Cuidado de la salud y la vida humana (CUSAVI) y el semillero de investigación Gestión del Conocimiento en Enfermería (GESCOEN)

Algunos docentes del Departamento, participan en proyectos de investigación inscritos en otros departamentos de la Facultad de Ciencias para la Salud

RETOS EN INVESTIGACIÓN (Grupos, Líneas, Proyectos y Semilleros)

- Desarrollo de líneas y grupos de investigación relacionadas con el objeto de estudio del Departamento, de acuerdo con la formación posgraduada de los docentes
- Creación de semilleros de investigación
- Validación de diagnóstico basado en la historia clínica, pertinencia, valor predictivo, especificidad de signos clínicos

PERTINENCIA DE LOS PROCESOS DE PROYECCIÓN DEL DEPARTAMENTO (Extensión y Educación Continuada)

- Curso de entrenamiento en accesos vasculares para el personal de salud
- Capacitación a personas responsables del cuidado de los niños menores de 5 años de Hogares FAMI, en detección temprana de signos de enfermedad.
- Curso virtual de semiología médica
- Curso en prescripción y ejecución de actividad física segura
- Diplomado en simulación clínica
- Curso de entrenamiento en procedimientos básicos de enfermería, para estudiantes de medicina

CENTRO DE SIMULACIÓN CLÍNICA

- Curso de reanimación cardiopulmonar básico – BLS (AHA)
- Curso de reanimación cardiopulmonar avanzada – ACLS (AHA)
- Primeros Auxilios con RCP y DEA (SALVACORAZONES) (AHA)
- Curso de reanimación pediátrica PALS (AHA)
- Curso de reanimación Básica con apoyo al avanzado para auxiliares de enfermería
- Curso básico y avanzado del manejo del trauma en paciente adulto
- Curso de entrenamiento en Procedimientos Básicos
- Formación en la competencia de toma de muestras de laboratorio
- Administración segura de Medicamentos
- Curso de principios de ultrasonido, accesos vasculares guiados por ecografía y fast extendido

RETOS EN PROYECCIÓN (Extensión y Educación Continuada)

- Ampliar la oferta de capacitación al personal de salud, mediante la estrategia de simulación
- Consolidar el proyecto SIMOVIL para la capacitación y educación continuada del personal de salud en los diferentes municipios del Departamento de Caldas
- Reactivar la cátedra abierta de imagenología

CONVENIOS INTERADMINISTRATIVOS ACTIVOS

- FESCO Y HOGARES FAMI
- Instituto Nacional de Medicina Legal
- Asociación Americana del Corazón (AHA)
- Alianza con el SES Hospital de Caldas para proyectos de educación continuada utilizando la simulación clínica

GRUPOS Y REDES ACADÉMICAS

Sociedad colombiana de Simulación Clínica

ASCOSEM

Iniciativa de gestionar la participación en la Red iberoamericana de Historia de la Enfermería (RIHE) y la Red iberoamericana de investigación en Educación en Enfermería

ARTICULACIÓN CON OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UNIVERSIDAD (Departamentos, programas, institutos de investigación, grupos de investigación, centros, observatorios, laboratorios, entre otros.)

1. Articulación con el programa de Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Caldas. Estudiantes de ingeniería visitan el Centro de Simulación Clínica, para conocer los equipos y ver posibilidades de desarrollo de proyectos
2. Articulación con el programa de ingeniería biomédica de la Universidad Autónoma de Manizales. Los estudiantes de este programa visitan el Centro de Simulación Clínica para conocer los equipos y la manera como la ingeniería biomédica puede apoyar el desarrollo y mantenimiento de equipos
3. Articulación con el programa de biología con la oferta de la asignatura de primeros auxilios
4. Apoyo a las actividades de capacitación a los empleados pertenecientes a las brigadas de emergencia y la seguridad en el trabajo de la universidad de Caldas
5. Se está avanzando en una alianza con el departamento de Diseño visual y la Maestría en Diseño y creación para el desarrollo de proyectos de investigación relacionados con simulación clínica