

	<b>UNIVERSIDAD DE CALDAS</b>	
	<b>FORMATO PARA LA ELABORACIÓN DE PLANES DE DESARROLLO ACADÉMICO DE LOS DEPARTAMENTOS</b>	
	<b>CODIGO:</b> R-2616-I-PL-766 R-1026-P-GH-166	<b>VERSION:</b> 1

Fecha de elaboración:

Febrero 2021

### OBJETO DE ESTUDIO DEL DEPARTAMENTO

El ser humano visto humanísticamente a través de sus procesos de pensamiento, percepción, emoción y conducta a lo largo del ciclo vital, tanto en la noción de normalidad como la patología desde las perspectivas biológicas, psicológicas, social cultural y ecológica en el marco de la promoción, la prevención, el tratamiento y la rehabilitación de la salud mental.

### MISIÓN

Formar en talento humano en salud a través de personal idóneo, ético y altamente calificado, participando activamente en los procesos de transformación teórica, práctica y humanística de los estudiantes de pregrado y postgrado de la Universidad de Caldas cumpliendo así su función docente, desarrollando proyectos de investigación y extensión, relacionados con las neurociencias y la salud mental intentando satisfacer las necesidades de nuestra población y mejorar calidad de vida a través de las nuevas tecnologías.

### VISIÓN

Posicionarse en el 2025 como un departamento académico modelo a nivel nacional e internacional en la prestación de servicios docentes, investigativos y de extensión en el área de la salud mental, sexología clínica y las neurociencias, a través de procesos de actualización, con calidad y convenios internacionales para rotación de estudiantes de especializaciones de psiquiatría y sexología clínica volviéndonos un referente en estas áreas.

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Formar personal capacitado en la salud y la enfermedad mental, con los conocimientos necesarios para intervenir en los tres niveles de atención.

Desarrollar líneas de investigación y proyectos de extensión en el campo de la Salud mental y comportamiento humano.

Desarrollar herramientas digitales para facilitar los procesos de extensión, investigación y educación continuada.

Ofrecer servicios de educación continuada para la comunidad general enfocados en la salud mental y comportamiento humano.

Formar profesionales con conocimientos actualizados en el campo de la sexología médica que puedan abordar los problemas y disfunciones sexuales con capacidad resolutoria, compromiso humano y responsabilidad social.

Desarrollar propuestas de educación sexual dirigidas a instituciones de educación formal y no formal, en aspectos generales de la sexualidad humana, sexualidad responsable, derechos sexuales y respeto a la diversidad sexual.

Desarrollar proyectos comunitarios a través nuevas tecnologías para lograr una mayor impacto y cobertura, incluyendo a los pacientes, familias y profesores.

## ÁREAS ESTRATÉGICAS DE DESARROLLO

1. Salud mental en todos los ciclos de la vida
2. Neurodesarrollo
3. Fundamentos en sexología clínica
4. Psicoterapia para médicos generales
5. Cuidado de enfermería a la persona con enfermedad mental
6. Psiquiatría comunitaria
7. Tele psiquiatría
8. Atención primaria en salud MhGAP
9. Educación sexual para colegios y otras instituciones comunitarias

## PRINCIPIOS ORIENTADORES

**Ética:** El principio rector del departamento de salud mental y comportamiento humano es la ética en la formación de los estudiantes, especialmente en los estudiantes de posgrado.

**Interdisciplinariedad:** El departamento busca el abordaje interdisciplinar de la salud mental y comportamiento humano teniendo en cuenta su etiología biopsicosocial, espiritual y cultural.

**Calidad:** El departamento busca altos estándares de calidad como es la acreditación de sus programas y de todos los servicios que presta a la comunidad general.

**Inclusión:** El departamento es inclusivo con todas las formas de pensamientos y comportamientos de la sociedad.

## PERTINENCIA DE LA DOCENCIA DE PREGRADO CON RELACIÓN AL OBJETO DE ESTUDIO\*

Los micro currículos de psiquiatría en el programa de medicina están enfocados en la semiología, la psicopatología y la terapéutica, se encuentra en todo el recorrido curricular, siendo muy fuerte en el programa de medicina, estando acorde con la prevalencia e incidencia de enfermedad mental.

La sexualidad como factor de bienestar y salud en las personas ha sido reconocida como una necesidad en la formación del médico en su pregrado, siendo esta una fortaleza en la Universidad de Caldas, en donde por más de 50 años se ha ofrecido este contenido, y actualmente se cuenta con la Especialización en Sexología Clínica.

Los micro currículos de enfermería están enfocados en la prevención y cuidado a la persona con enfermedad mental.

\* Análisis crítico de la oferta docente del departamento para pregrado, basado en la correspondencia con el objeto de estudio, los objetivos estratégicos y la articulación con otras unidades académicas.

## RETOS EN DOCENCIA EN PREGRADO

Los micro currículos de medicina necesitan migrar a la estrategia MhGAP en atención primaria en salud que tienen mayor impacto en países en desarrollo con menores ingresos, sin descuidar la semiología, psicopatología y terapéutica.

Los micro currículos de enfermería deberán desarrollar temas como la promoción de la salud mental enfocado a los programas de promoción y prevención del país, igualmente desarrollar conocimiento sobre el cuidado a la persona con enfermedad mental.

Los micro currículos de sexología requieren ser actualizados incorporando situaciones problemáticas en torno a la sexualidad y que surgen a partir de la virtualidad.

Fortalecer en el cuerpo docente en las áreas de psiquiatría infantil, sexología, psicología y trabajo social.

Ofertar profundizaciones en salud mental con énfasis en atención primaria en salud.

Desarrollar el proyecto de simulación en psiquiatría y sexología buscando un mayor impacto a la comunidad universitaria.

Fortalecer el desarrollo de la semiología psiquiátrica, a través del texto de semiología psiquiatría y generación del conocimiento.

\* Los retos pueden girar, entre otros, alrededor de: actividades académicas de profundización, nuevos programas, cualificación docente, actualización en metodologías, acompañamiento en acreditación de programas, cualificación de los procesos enseñanza-aprendizaje, planes de formación docente, consolidación de la oferta académica en pregrado con relación al objeto de estudio y los objetivos estratégicos.

#### PERTINENCIA DE LA DOCENCIA DE POSGRADO CON RELACIÓN AL OBJETO DE ESTUDIO

La especialización en psiquiatría sus micro currículos son acordes con la psiquiatría del siglo XXI y con los avances en el campo de las neurociencias.

La especialización en sexología está en consonancia con los micro currículos de otras actividades académicas que se desarrollan en otras latitudes, a pesar de ser una especialización muy nueva creada a partir de las necesidades de la comunidad.

\* Análisis crítico de la oferta docente del departamento para posgrado, basado en la correspondencia con el objeto de estudio, los objetivos estratégicos y la articulación con otras unidades académicas.

#### RETOS EN DOCENCIA EN POSGRADO

Desarrollar la segunda especialidad en psiquiatría infantil y del adolescente buscando dar respuesta a esta área de la psiquiatría a nivel nacional.

Acreditación de la especialización en psiquiatría.

Revisión de la actividad académica psiquiatría comunitaria evolucionando hacia las nuevas tecnologías.

Posicionamiento de la especialización de sexología clínica a nivel nacional e internacional.

Crear posgrados en enfermería con énfasis en salud mental y comportamiento humano.

\* Los retos pueden girar, entre otros, alrededor de: actividades académicas de profundización, nuevos programas, cualificación docente, actualización en metodologías, acompañamiento en acreditación de programas, cualificación de los procesos enseñanza-aprendizaje, planes de formación docente, consolidación de la oferta académica en posgrado con relación al objeto de estudio y los objetivos estratégicos.

#### PERTINENCIA DE LOS PROCESOS INVESTIGATIVOS DEL DEPARTAMENTO (Grupos, Líneas, Proyectos y Semilleros)

El departamento cuenta con el grupo de investigación salud mental y comportamiento humano, en categoría C.

Las tres líneas de investigación son Salud Mental en el departamento de Caldas, salud mental en niños y adolescentes y salud sexual y reproductiva.

El departamento cuenta con enfermería con el semillero Biopsique y el de sexualidad que da respuesta a las líneas de investigación.

\* Análisis crítico de los procesos investigativos basado en la correspondencia con el objeto de estudio, los objetivos estratégicos y la articulación con otras unidades académicas.

#### RETOS EN INVESTIGACIÓN (Grupos, Líneas, Proyectos y Semilleros)

Los retos en investigación son la participación en convocatorias de Minciencias y de otras instituciones.

Fortalecer el grupo de investigación para posicionarlo en categoría B.

Motivar la vinculación de otros docentes al grupo de investigación.

Fortalecer competencias en investigación de los profesores del departamento.

Fortalecer el semillero publicando los resultados de las investigaciones realizadas. durante el año la meta es publicar los resultados de los proyectos: “depresión en estudiantes de medicina”, “sexualidad en pacientes con trastorno bipolar”, “inflamación en trastorno bipolar I”;

Programar y realizar el IV Congreso y VIII Simposio Internacional de Sexología Clínica

Participación en simposios en el congreso nacional y mundial de psiquiatría.

\* Los retos giran en torno a la generación de una agenda investigativa del departamento que propenda por el desarrollo y consolidación de su objeto de estudio en articulación con otras unidades académicas y el contexto.

#### PERTINENCIA DE LOS PROCESOS DE PROYECCIÓN DEL DEPARTAMENTO (Extensión y Educación Continuada)

El departamento cuenta con varios proyectos de proyección en salud mental en todas las etapas del ciclo vital enfocados en la psicopatología y la terapéutica, con equipos interdisciplinarios en convenios con otras instituciones.

Desde sexología clínica se realizan programas de atención integral a personas con problemas y dificultades sexuales. Y la Clínica del desarrollo psicosexual, en la cual se atienden consultantes con estados intersexuales, disforia de género y otras situaciones relacionadas con la identidad y la orientación sexual.

\* Análisis crítico de los procesos de proyección basado en la correspondencia con el objeto de estudio, los objetivos estratégicos y la articulación con otras unidades académicas.

#### RETOS EN PROYECCIÓN (Extensión y Educación Continuada)

Fortalecer el vínculo con Telesalud para desarrollar proyectos de nuevas tecnologías.

Fortalecer el servicio de teleorientación en psicología, la creación de cursos de educación en salud mental a la comunidad y la actualización del curso para médicos generales basado en la estrategia mhGAP.

Creación de la aplicación BipolApp buscando que las nuevas tecnologías más cobertura e impacto en la comunidad general.

Creación de proyectos en promoción de la salud mental para niños, niñas y adolescentes con las nuevas tecnologías.

Fortalecer los proyectos de educación sexual dirigidos a colegios y otras organizaciones comunitarias

\* Los retos giran en torno a la consolidación de su oferta de servicios en proyección en su sentido más amplio, que proporcione insumos para la construcción del portafolio de servicios de la facultad.

#### CONVENIOS INTERADMINISTRATIVOS ACTIVOS

Dirección territorial de salud de Caldas  
 Secretaria de Salud Pública Manizales  
 Telesalud  
 Clínica San Juan de Dios de Manizales  
 Hospital San Vicente Fundación  
 Hospital San Juan Dios de Aranzazu  
 Escuela Normal Superior de Caldas  
 Instituto Ibero Americano de sexología  
 Sexpol Madrid

\* De los convenios de cooperación académica que tiene la institución, cuáles de éstos tienen relación y permiten el desarrollo académico del objeto de estudio y los objetivos estratégicos del departamento.

#### GRUPOS Y REDES ACADÉMICAS

Asociación Colombiana de Psiquiatría

Instituto de Medicina legal y Ciencias Forenses

Instituto Ibero Americano de Sexología.

Sexpol Madrid

#### ARTICULACIÓN CON OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UNIVERSIDAD (Departamentos, programas, institutos de investigación, grupos de investigación, centros, observatorios, laboratorios, entre otros.)

Relación con los departamentos y programas de la facultad ciencias para la salud en pregrado y posgrados.

Desarrollo de proyectos de extensión con Telesalud, Clínica San Juan de Dios de Manizales, IPS universitaria.

Implementación RIASS en salud mental con la Dirección territorial de Caldas

Implementación de la política de Salud mental con Bienestar universitario de la Universidad de Caldas.

\* Análisis crítico sobre los procesos y los retos de articulación y su aporte a la consolidación del objeto de estudio y los objetivos estratégicos.